

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：陕西科技大学
	代码：10708

授权学科 (类别)	名称：轻工技术与工程
	代码：0822

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2022年1月25日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

陕西科技大学轻工技术与工程学科创建于 1958 年，1981 年获制浆造纸工程硕士学位授予权，1982 年获皮革化学与工程硕士学位授予权，2003 年获制浆造纸工程、皮革化学与工程博士学位授予权和轻工技术与工程一级学科硕士学位授予权，2007 年获批轻工技术与工程博士后流动站，2011 年获批轻工技术与工程一级学科博士学位授予权以及轻工装备及控制和轻工技术经济与管理 2 个自设二级学科博士学位授予权，2019 年和 2020 年分别获批自设二级学科生物质化学与材料工程和轻工信息与人工智能博士学位授予权。

本学科是国家重点学科培育学科、陕西省“国内一流大学建设高校”建设学科。本学科经 63 年的建设发展，秉承人才培养与科学研究“顶天立地”理念，聚焦国家重大需求与传统产业转型升级需求，大力推进学科交叉与融合，逐步形成了高性能纤维基功能材料、绿色化学品及纳米复合材料的制备理论与技术、轻工清洁生产技术与理论、智慧印刷与智能包装新材料、生物质及废弃物高值化利用技术、轻工装备制造与控制技术、轻工产业发展战略与技术管理等学科研究方向，为推动我国轻工行业向生态、智能、高端的“新轻工”方向转型升级以及促进我国轻工行业可持续发展做出了重要贡献。学位点目前拥有全国高校黄大年式教师团队、国家级教学团队各 1 个，省部级教学团队、科研创新团队 11 个，国家级人才、省部级人才共计 41 人次；拥有院士工作站 1 个。依托本学位点建成国家级、省部级的重点实验室和研究平台 15 个。

2. 培养目标与定位

(1) 博士研究生

培养研究生热爱祖国、遵纪守法，具有高尚的道德情操和顽强的拼搏精神，具有为国家、为科学勤奋实干的奉献精神和敬业精神，具有坚韧不拔的钻研精神和勇于开拓的创新精神，学风严谨，德、智、体全面发展。

掌握本学科领域坚实宽广的基本理论知识、系统深入的专业知识、现代化实验方法和研究方法；具有独立从事科学研究的能力，有较强的解决本学科领域基础理论及应用基础方面问题的能力；敢于创新，创新的意识和能力强，能在本领域创造性的开展研究工作并取得显著研究成果，具备较强的科技论文写作及分析归纳总结的能力；能够熟练掌握一门外语，具备用外语进行学术交流、写作的能力；具有健康的体魄和良好的心理素质。

（2）硕士研究生

努力学习和掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护社会主义，坚持四项基本原则，具有高尚的精神追求和道德情操，品行端正，作风正派、遵纪守法、有为社会主义事业、为科学献身的精神，全心全意为人民服务。

硕士研究生应掌握化学、化学工程、材料工程、生物技术等相关学科基础理论知识；较系统地掌握与研究方向相关的专业基础理论；熟练掌握研究方向涉及的分析检测技术和实验技术；掌握一门外国语并能比较熟练的阅读本专业的外文资料；能熟练地使用计算机。

系统掌握所在学科方向的专业知识，熟悉本学科的主要研究方法及技术原理，并能够合理运用。全面和深入掌握研究领域的研究成果，能围绕所从事的专门方向，创造性地从事学术研究或技术开发。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年，本学位点在学校研究生院统筹安排下采取网络远程复试，根据招生学科特点和专业要求自主确定复试方式，圆满完成本年度招生工作，共招收博士研究生 28 名、硕士研究生 80 名、留学生 2 名；截至目前，本学位点在读博士研究生 81 名、硕士研究生 208 名、留学生 7 名（其中博士研究生 3 名、硕士研究生 4 名）。

在克服新冠疫情不利条件影响的情况下，本学位点积极响应国家有关促就业政策要求，19 名博士研究生和 48 名硕士研究生顺利取得学位。2021 年本学位点的研究生就业情况见图 1。博士研究生就业率达 100%，其中 86.2% 进入高等教育单位从事相关专业的科学研究及教学工作；硕士研究生就业率达 83.3%，其中教育单位、国有企业、民营企业和升学分别占比 8.3%、22.9%、45.8% 和 14.6%。

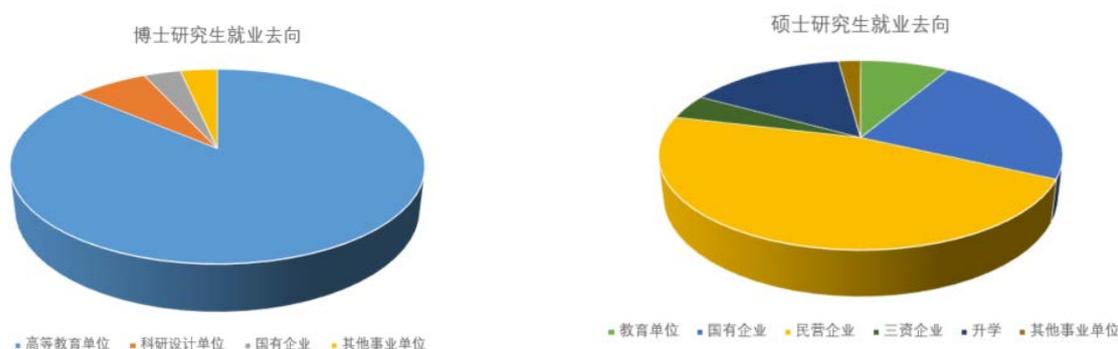


图 1. 2021 年本学位点的硕博研究生就业情况

4. 研究生导师状况

本学位点研究生导师队伍的职称、年龄和学历结构较合理，能够满足硕士、博士研究生高质量培养要求。现有学科带头人 3 人，学术带头人 7 人，专任教师 147 人，具有博士学位教师 126 人，占比 85.7%；具有高级职称的教师占 78.9%，教授 53 人，博士生导师 42 人，硕士生导师 114 人，具有境外访学经历的教师占 49%，研究生导师的学缘结构主要来自于四川大学、华南理工大学和西北工业大学等轻工技术与工程、高分子材料、材料专业。具体师资队伍结构分布如表 1 所示。

表 1. 2021 年本学位点师资队伍结构分布情况

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36~45 岁	46~59 岁	60 岁及以上	博士学位	海外经历	博士生导师	硕士生导师
正高级	53	1	16	32	4	51	25	42	49
副高级	63	38	15	10	0	49	35	0	45
其他	31	18	12	0	0	26	12	0	20
总计	147	57	43	53	4	126	72	42	114

5. 服务贡献

2021 年，本学位点紧盯国家发展战略，瞄准学科前沿，秉承基础研究与应用研究相结合的建设与发展理念，突出优势与特色，积极承担国家及地方各类纵向科研项目，加强与企业技术需求对接，促进科技成果转化，目前在科学研究、人才培养、社会服务和文化传承等方面已逐渐形成全方位服务社会的良好局面。

本年度获批国家级、省部级等纵向科研项目共计 52 项，年度纵向项目到位经费 1066.2 万元；发表高水平研究论文 202 篇，授权发明专利 150 件；围绕纸基/纤维基材料、功能皮革化学品、生物质功能材料、功能鞋材、先进制革/造纸工艺技术、先进印刷/包装材料及技术、皮革文物保护材料等轻工及相关领域，与陕西省、广东省、浙江省、江苏省等的知名行业企业（焦作隆丰皮草有限公司、四川亭江新材料股份有限公司、浙江金昌特种纸股份有限公司、浙江夏王纸业有限公司、扬州爱科新材料科技有限公司等）和研究机构（西北工业大学、荆州文物保护中心等）开展技术开发和技术服务等共计横向项目 107 项，到位经费 902.94 万元；共计 19 件专利转让至与学科行业密切相关的企业，对企业的实际生产和技术提升起到积极作用。

本年度张美云教授团队的“耐高温先进绝缘与结构减重芳纶纸基材料制备技术”入选中国科协发布的 2021 科创中国—“先导技术榜”先进材料领域榜单，研制出高性能芳纶绝缘纸基材料、轻质高强芳纶蜂

窝芯材等产品的主要技术指标达到同类产品国际领先水平，为航空航天、轨道交通等国家重大工程提供基础材料保障，打破发达国家长期垄断。团队成果先后获国家科技进步奖二等奖 2 项及教育部技术发明一等奖等省部级科技奖励 10 余项，授权国家发明专利 80 余件。

本年度高党鸽等开展的“高性能聚丙烯酸酯基纳米复合皮革成膜剂的关键技术及产业化”获中国轻工业联合会一等奖、马兴元等开展的“高性能超细纤维合成革的开发研究”和李金宝等开展的“高强抗水防油砂纸原纸关键技术及产业化”获中国轻工业联合会三等奖。

本年度承担企业培训任务，包括德美亭江新材料有限公司制革/毛皮技术培训等，受惠企业员工超过 30 人次，持续为企业员工素质和专业技能的提升做出重要贡献。

本年度参加制（修）订国家标准 1 项，为行业规范化生产及产品创新设计起到推动作用。

本年度依托轻工技术与工程学科建成的中国轻工业博物馆继续在爱国主义教育、科普宣传教育、弘扬和传承轻工文明等方面发挥着重要作用，全年接待参观者超 1 万余人次。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

本学位点深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻习近平总书记在 学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革的若干意见》、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》等文件要求，加强本学位点的思想政治教育队伍建设。本学位点紧紧围绕立德树人根本任务，着力建设专兼配备、结构优化、能力突出的思政课教师队伍和辅导员队伍。本学位点全面落实“导师是

研究生培养第一责任人”的要求，加强导师的政治及理论学习，着力建设一支师德高尚、学识深厚、治学严谨的高素质研究生导师队伍。

本学位点依托学校马克思主义理论学科建设和相关学科优势资源，配足配强思政课教师，加强专业课教师的培训，从建立科学、有效、合理的思政课教师教学考核测评体系、培养培训体系、表彰奖励体系等方面统筹思政课队伍建设。教师发展中心定期举办课程思政工作坊，开拓建设课程思政团队，培养专业课教师的课程思政能力。邀请3位国家级教学名师对本学位点教师进行教学思政的培训，有超过30位教师参加培训。加强研究生课程教学的督导制，“督”和“导”有机结合，保障课程思政的质量，加强青年教师政治学习和理论学习的紧迫感。一批优秀的骨干教师快速成长，教学水平和质量有效提升。

本学位点始终把加强和改进辅导员队伍建设作为加强研究生思想政治教育的重要举措，明确辅导员选拔、培养、发展、考核及工作职责，畅通辅导员评聘思想政治教育教师专业技术高级职务的通道，为辅导员队伍建设提供制度保障。目前设有专职研究生思想政治工作人员和党务工作人员4名，其中具有思政专业背景的工作人员2名。

本学位点高度重视师德建设，将师德师风作为评价教师队伍的第一标准，将师德作为教师考核的重要内容，建立党委统一领导、党政齐抓共管、各部门协同推进、学位点具体落实、教师自我约束的师德建设长效工作机制。在教师节期间，本学位点举办青年教师座谈会，组织庆祝教师节主题大会，树立典型激发“崇德”内动力。本学位点利用校园网、微博、微信等新媒体平台，宣传师德建设典型人物，让师德建设入脑入心。本学位点进一步规范教师的教学行为及日常行为，推动教师课程思政能力建设，找准育人角度，提升育人能力，为本学位点的课程思政建设提供了人才保障。

2. 思想政治理论课开设与课程思政等情况

本学位点在学校政策制度下实行思想政治理论课专职教师任职资格准入制，制定执行准入细则。本学位点实施“专题化教学、项目化实践、多元化考核”的思政课程改革工程，以课程组为单元，专题开展思政课程的内容设计、教法研讨；聘请教学名师、教学督导跟踪指导教学全过程；组织专家、学生等多元主体，通过教学竞赛、试卷分析、学生评教等多元形式实施考核反馈，形成闭环体系。

本学位点立足轻工专业课特征，着力于在教学过程把马克思主义立场观点方法的教育和科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。本学位点注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。用“大思政”的视野规划布局，用“小思政”精心付诸实践；“大思政”体现了从学校、学院、教研室、教师、辅导员等全员、全过程、全方位育人的大格局，包含了思政课、专业课，并通过组织课程思政大研讨、大练兵等活动，系统化地将课程思政落地落实。在具体举措上，本学位点抽调精兵强将，建立课程思政教研组，着力研究课程教学与思政教育的结合点。本学位点教研组的成员包括专业课教师、思政专业教师、辅导员教师、心理辅导教师，在人员结构上专业与思政相结合，各学科交叉融合，不同学科背景教师相互交流学习，共同提高教学水平。本学位点同时开展线下线上教育相结合，通过线上网络媒体，为学生答疑解惑，激励学生努力学习，励志报国。

本学位点将课程思政延伸至课堂以外，设置流动书架，让研究生随时阅读马克思主义思想著作，了解中国共产党党史。本学位点举办湖畔讲堂等系列思政课，将思政课堂从教室搬到湖畔，通过故事讲述

和学生参与的形式，让学生们真正在思想上受触动、有升华。本学位点充分发挥各类宣传载体作用，依托轻工科学与工程学院创建了“SUST 轻言轻语”微信公众平台，包含思政党建、轻工时光、导学关系等栏目，在疫情期间开设“抗疫轻年说”特别栏目，每天进行微信推送，关注时政热点，将思政教育融入到研究生的日常生活中。此外，本学位点积极向校级媒体投稿，不断增强思政教育影响力。疫情期间，本学位点网络思想政治中心利用易班、微信、抖音和 B 站等平台，开通 5 个抗疫专栏，审核发布网文 72 篇、短视频 104 部，给研究生传递战胜疫情的信心，给同学们上了一堂抗疫思政大课。

3. 研究生党建工作

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以提升组织力为重点，以党员素质能力提升为目标，以学生思想政治教育工作为抓手，强化组织建设、素质涵养、思想引领、作用发挥，为全面提升新时代党建工作质量和促进学生全面发展奠定了基础。党建工作是本学位点研究生思想政治教育的重要内容，扎实推进党建工作对于加强研究生思想政治教育和专业培养和推动创新拔尖人才的培养具有重要意义。

本学位点将研究生党支部建设与研究团队相结合，创新性的把党支部建在 9 个科研团队上，发挥“全国高校黄大年式教师团队”示范引领作用，创新党建与思想教育载体和形式。本学位点实现科研团队组建与党支部设立、研究生入团队与进团队支部“两同步”，发挥支部书记党建与学术的“双带头”作用，实施支部建设与团队建设、思政教育与学术指导“两结合”。本学位点以支部为单位，举办研究生微党课大赛，设立党建读书角，制作“百人百讲”视频献礼建党百年，不断巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。2021 年，本学位点所在轻

工科学与工程学院各党支部发挥党员先锋模范作用，着力打造“科研团队开放日”、“科研示范岗”等特色活动，科研服务师生累积 2000 余人次；1 个陕西省高校党建工作样板支部通过中期考核，2 个支部推荐申报全国样板党支部创建，2 个党支部荣获 2021 年度陕西科技大学先进基层党支部。

在疫情期间，本学位点将党建工作与宿舍管理相结合，学院党委成员、辅导员等加入到“公寓抗疫工作专班”的临时党支部，与研究生同住学生宿舍，坚持贴近学生、围绕学生、服务学生，让宿舍支部建起来、组织活起来、党员动起来，扩大党建工作在学生中的影响力。本学位点组织学生党员发挥模范带头作用，制作抗疫板报，主动报名志愿者参加抗疫活动。本学位点研究生在宿舍内学习习近平主席新年贺词，参加易班活动，与同学云跨年。

本学位点依托基层党支部，对接研究生实际需要，用形式多样的支部活动引领研究生成长。本学位点各个支部党员及入党积极分子带头，营造浓郁宿舍文化氛围，带动宿舍优良学习风气，停课不停学，共克时艰。本学位点充分发挥党组织在服务师生、加强公寓管理中的战斗堡垒作用，激发学生党员提升素质强党性，服务师生作表率，立足实践勇担责，在疫情下切实提升党建工作质量和宿舍育人实效。本学位点研究生党员同志 70 余人积极响应党组织号召加入党员先锋队，参与秩序维护、宣传引导、应急辅助、学业就业帮扶、考研群体心理疏导等疫情防控辅助工作类型，努力把支部的组织优势转化为战斗优势，把学生党员的先锋模范作用转化为担当奉献的实际行动，坚持把学生党员的成长放在一线实践中，始终将党旗高举在第一线。

4. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点重视研究生的思想政治教育，2021 年结合国家大政方

针以及“抗疫”大背景，根据陕西科技大学的校情和学科特点，把思想政治工作落到实处，牢固树立研究生正确的世界观和人生观。在新生入学及老生离校阶段分别开展新生入学教育系列活动和毕业生文明离校系列活动，组织参与学校层面的五堂大课，包括疫情防控的思政课、学科素养的专业课、科学道德的诚信课、心理健康的成长课、传承“三创两迁”精神的校情课。本学位点在发挥课堂教学主渠道的基础上，积极运用党建工作成果，通过精准策划党组织活动，紧密联系学科专业，将教育主题和科研活动紧密结合，开展各类理想信念教育和社会主义核心价值观教育活动，包括不忘初心学“四史”、砥砺前行担使命党的知识竞赛、轻工学院第三届研究生微党课大赛、特色支部评选、百人百讲“四史”学习教育活动、科研团队开放日等。

本学位点推动校内课程与企业实践、校内导师与企业导师的衔接互动，充分发挥社会实践在培育和践行社会主义核心价值观中的养成作用。本学位点注重锻炼研究生实践能力，鼓励参与“互联网+”、挑战杯等科创竞赛。依托校内外研究生联合培养基地，开展实践活动，提升研究生的综合素质。2021年，本学位点研究生参与“挑战杯”、“互联网+”两大科创竞赛，获国家级奖3项、省级奖6项，获第十四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛国家级奖1项。

5. 校园文化建设

本学位点以社会主义核心价值观为引领，以铸牢中华民族共同体意识为主线，构建师生共有精神家园，系统性推进校园文化建设。学位点注重对办学理念、校史、校训、校风等精神内容的凝练，把核心价值与大学传统、大学精神有机融合，充分发挥校史馆、档案馆、轻工博物馆等实践基地的育人功能，挖掘学校“三创两迁”历史底蕴中包含的丰富思政元素。

本学位点依托轻工学科优势和创新创业资源，开展“企业家讲堂”6场，增强研究生的学科认同感，树立勇攀高峰的信心。举办研究生学术文化月，营造崇尚学术的校园文化氛围。共邀请20余人次优秀高年级学生就科研、竞赛等方面开展朋辈交流；组织新生篮球赛、“羽动青春”师生羽毛球赛等文体活动，关照研究生身心健康，建设良好的导学关系，展现校园导学团队良好风貌，营造良好导学关系氛围，搭建导师和研究生情感交流的文化平台，树立教学相长、师生相宜、团队共建、和谐发展的导学关系典范。

依托本学位点建设的中国轻工业博物馆，继续发挥更大的教育力量和社会价值，成为研究生触碰轻工发展脉搏、回溯轻工发展历史、传承爱国爱校情怀、坚定专业自豪感和认同感的平台，树立成为“大国工匠”的理想信念。2021年接待参观者1万余人次。

本学位点充分发挥各类宣传载体作用，为学位点发展营造良好氛围，引导思政教师及专业课教师参与到学校文化建设中，2021年在校园和实验室组织学习党的知识和历史160余场，潜移默化使研究生树立社会主义核心价值观。

6. 日常管理服务工作

本学位点坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，注重在研究生日常管理服务中突出“思政使命”，把研究生的全面发展作为学位点一切工作的出发点和落脚点，细心管理学生，全心服务学生，努力实现全员育人、全过程育人、全方位育人。把正确的教育引导、严格规范的管理和人性化的服务有机结合，切实关注学生、关心学生、关照学生。

本学位点以全员育人为依托，打造研究生教育管理服务团队，注重研究生思政教育工作，定期召开专题会议部署研究生思想政治工

作。定期召开研究生导师座谈会，调研和解决研究生思政教育工作中出现的问题。本学位点配备有专职研究生辅导员 2 名，团队力量充实，是做好管理服务工作的坚实后盾。在工作协同上，本学位点聚焦导师和辅导员两主体“双发力”，实现教师队伍思想政治觉悟、参与思政教育的意识和能力全面提升，专业教师、辅导员协同育人的氛围加强。2021 年辅导员谈心谈话 165 人次，指导班团两委 300 余人次；开展各具特色的主题教育 10 余场，涵盖管理制度培训、理想信念、心理健康、安全诚信教育、朋辈交流等多方面，环节完整，效果良好。

在辅导员及专任教师的引导下，本学位点充分发挥学生干部在研究生管理和服务中的作用，从研究生中选拔党支部副书记，搭建好研究生管理支部机构。其次，做好研究生会的管理和指导工作，按照“宏观指导、全力支持”的原则，鼓励研究生会开展丰富多彩的文体活动。通过党支部、研究生会，本学位点建立了“学院-辅导员-研究生会、支部-研究生”为主体的管理服务结构，实现了信息交流的畅通。在管理团队及管理体系建设的基础上，本学位点将管理服务工作与思政教育紧密结合，突出“思政使命”。新生入校一周便组织参观轻工业博物馆；组织研究生党员代表前往葛牌红色教育基地，学习红军长征厚重而珍贵的历史，继承和发扬红军“不怕牺牲、百折不挠、勇往直前、敢于胜利”的红军精神。本学位点通过线上线下多渠道开展榜样事迹宣传，激发学生的家国情怀，鼓励学生将个人理想与国家命运联系起来。在职业规划中，听党指挥跟党走，与党和国家、民族和人民，同呼吸、共命运，为西部发展、国家建设发挥自己的力量。

在日常服务工作中，本学位点加强研究生的安全管理工作，培养研究生良好的实验习惯和学术素养，同时打造浓郁的文体活动氛围，塑造团结活泼的研究生群体。日常加强安全培训及宣传力度，以演习、

展板宣传和问卷调查等形式，增强研究生安全意识及自我防护能力，并不定期举办安全消防培训。通过文体活动，让研究生走出课堂和实验室、进入研究生教育第二课堂，丰富研究生的课余生活，培养全面发展的研究生。2021年6月以“建党百年”为主题，组织研究生书写寄语墙，潜移默化地促使研究生了解党史、感悟党史，增进爱党之情，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导学生正确的价值观；2021年12月举办师生羽毛球赛，增强研究生集体荣誉感。

在2021年底新冠肺炎疫情期间，本学位点依托宿舍网格化管理体系，建立学生党员责任制，划分党员责任区，由入党积极分子担任宿舍长、学生党员担任楼层长、支部书记担任楼长，形成党员带动宿舍、宿舍带动楼层、支部带动公寓的“三带动”工作机制，建立疫情期间“公寓-楼层-宿舍”立体式、网格化管理体系。在特殊时期，本学位点的研究生导师对研究生进行线上指导、谈心，时刻关注学生的心理状况，随时与学生交流沟通，保障学生在封控期间保持良好的生活、学习状态，使研究生感受到来自国家、政府及学校的温暖，提高民族自豪感和自信心，完成抗疫思政大课。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 招生选拔情况

博士研究生选拔分为普通招生考试、硕博连读和“申请-考核”制三种类型；硕士研究生招生选拔方式为推荐免试、全国统一招生考试两种类型。2021年，本学位点共招收博士研究生28名、硕士研究生80名。本学位点采取以下措施，确保生源质量：

（1）招生宣传

①充分发挥网络媒体宣传优势，建立本学位点招生宣传网，并通过网络直播平台进行招生宣讲，以便考生直接获取招生信息。

②强化团队、导师和学院招生宣传联动机制，扩大学位点影响力。

③通过“优研计划”吸引更多优质生源。

(2) 复试环节

①学院在学校复试录取工作总体要求的指导下，根据报考本学院学生的实际情况，学院成立复试工作小组，制定了复试工作具体实施细则，包括《陕西科技大学轻工科学与工程学院 2021 年博士研究生招生综合考核办法及细则》、《轻工科学与工程学院 2021 年硕士研究生复试录取实施细则》等，确保复试工作有序进行。

②复试考核内容为综合面试和专业课考核两部分，复试过程中加强对考生综合素质和发展潜力的考察，保证招生质量。

③由于疫情影响，2021 年采取网络远程复试，专业课考核采取现场口试作答方式，考生在专业综合知识试题库中随机抽取试题并现场回答。

复试录取过程坚持公开、公正、公平、透明的原则，确保生源质量稳步提升。

2. 课程建设与实施情况

本学位点博士研究生课程由博士生导师和教授担任主讲教师，硕士研究生课程主要由硕士生导师和副教授及以上职称的教师担任主讲教师，保证教学质量。前沿技术类课程任课教师由承担国家级科研项目的教师担任，将最新科研成果和研究方法及时向学生传授。

在课程思政改革方面，本学位点以课程组为单元，专题开展课程思政的内容设计、教法研讨；聘请思政教授、教学名师跟踪指导教学全过程；组织专家、学生等多元主体，通过教学竞赛、试卷分析、学生评教等多元形式实施考核反馈，形成闭环体系。通过组织课程思政大研讨、大练兵等活动，系统化地将课程思政落地落实。

在课程改革方面，本学位点以“创新驱动、交叉融合”为导向，构建了学科基础、学科核心、交叉前沿、创新方法等课程模块构成的“新轻工”课程体系，增设《生物质化学与化工》、《材料计算模拟》和《柔性电子材料与器件》等跨学科的选修课程，拓宽了学生视野。

在教学改革方面，本学位点以培养研究生创新能力为目标，在课程教学中始终贯穿“以生为本”、“以学促研”两个理念，实施 4 项改革：

（1）优化教师课堂授课与学生 Seminar 讲座的学时比例；（2）内容和方法着眼于学生“创新思维”的启发；（3）教师与学生全过程广泛互动；（4）课堂教学拓展至实验室、图书馆、互联网等。课程教学模式改革既巩固和拓展了学生基础理论和专业知识，又培养了学生自主学习、提出和解决问题的能力，提升了学生的科学探究精神和自主创新意识，使其真正成为课堂教学的参与主体和受益主体。

3. 导师选拔培训

根据全国高校思想政治工作会议精神、《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）等文件，学校制定了《陕西科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，旨在全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为导师的首要职责，切实建设一支政治思想过硬、科研水平较高的导师队伍。

本学位点定期举办“前沿科学报告”和“未央导师论坛”，邀请国内外高水平学者进行学术交流，促进合作研究，提高导师科研水平。2021 年开展学科建设交流、国家自然科学基金申请书撰写辅导、前沿科学报告和未央导师论坛等各类线上对外交流活动共计 79 场，给学院师生搭建了很好的学习交流平台，促进学院学科和学术水平再上新台阶。

对于本学位点新增硕士生导师，由研究生院统一组织相关导师岗位培训，包括师德师风、研究生培养和管理等，提高导师的指导水平。

为鼓励教师国内外访学，提升个人业务水平和能力，学校制定了《陕西科技大学专任教师学历提升实施办法（试行）》和《陕西科技大学师资队伍培养实施办法（试行）》。2021年，本学位点3位硕士生导师访学回国、1位硕士生导师获批国家CSC访学项目。为提高青年教师教学水平，本学位点所在学校每年举办青年教师讲课比赛暨课堂教学创新大赛，2021年4位研究生导师获得特等奖、二等奖等奖项。

为了提升青年教师教学与科研能力水平，学校教师发展中心及本学位点所在学院积极组织了相应的教师培训活动，具体信息如表2。

表 2. 2021 年本学位点导师培训活动信息

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人数	主办单位
1	强化能力、创新方法、激发兴趣 提高课堂教学质量	教师发展中心培训教室	2021年12月8日	75	教师发展中心
2	高校教师课程思政教学能力培训	线上培训	2021年11月24日	80	教师发展中心 教务处
3	理工科核心课的课程思政建设	轻工学院学术报告厅	2021年9月28日	112	轻工科学与工程学院
4	研究生导师能力提升高级研修班	厦门大学	2021年6月7-11日	6	教师发展中心 研究生院

4. 师德师风建设情况

本学位点以立德树人为根本任务，聚焦“机制建设落实、团队引领示范、榜样力量传承”三个维度，对标“四有”好老师要求，持之以恒地加强师德工作，形成服务学科建设的师德师风长效机制。本学位点夯实责任落实，构建多级联动组织管理机制，建立学校统一领导、学院具体落实、支部正向引导、教师自我约束的组织管理机制。本学位点建立学院党政班子联系服务高层次人才和教师的工作机制，强化责任落实；建立线上线下师德举报监督机制，发挥师德师风评价委员会和学术委员会及学生评教在师德师风监督评价中的作用；建立师德诚信档案，明确师德红线意识，执行“一票否决制”。

本学位点强化教育引导规范，搭建师德师风建设载体。本学位点加强党建引领，建立“教师党支部示范工作站”，发挥教学、科研团队中教师党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用，促进教学科研与师德师风建设同频共振。师德失范一票否决，学术不端零容忍，无师德师风负面问题。本学位点建立师德师风培育基地，发挥以“全国高校黄大年式教师团队”为代表的先进集体的示范引领作用，开展教师沙龙漫谈、师德师风主题研讨等活动，助力营造环境育人氛围。2021年，本学位点开展各类师德师风教育活动共计6场，引导教师为研究生树立正确的价值观和人生观。

本学位点秉承“三创两迁”精神引领师德师风建设，发挥曹光锐、潘津生、杨宗邃教授等老一辈教师的传承示范及老中青教师“传帮带”作用。本学位点建立校内外联动宣传渠道，树立教学、科研、管理三支队伍的教职工榜样，深挖师德先进典型，讲好师德故事，弘扬师德楷模。国家“万人计划”教学名师张美云教授，38年如一日，潜心科技创新，攻克高性能纤维纸基功能材料制备的技术难题，把满腔爱国之情融入教书育人，为国家培养了一大批优秀专业技术人才，被评为陕西教育系统“我身边的好典型”。2021年5月2日中央电视台第一套《五一劳动节特别节目——不平凡的力量》专访本学位点张美云教授，聚焦张美云教授心怀科技强国理想，数十年如一日紧盯国际垄断的“卡脖子”技术攻关，潜心治学，厚积薄发，在高性能纸基功能材料领域取得重大突破，为国家科技和经济发展做出了突出贡献。

自2021年底西安新冠肺炎疫情以来，随着疫情防控形势的严峻复杂，为保障师生生命健康安全，全校进行线上上课。本学位点认真落实“停课不停教、不停学”工作，高质量开展线上教学工作，研究生导师坚持立德树人要求，定期指导学生、关爱学生、对学生进行心理

疏导及学业帮助，确保学生科学高效地学习，确保开学前后教学无缝对接。为了帮助广大研究生们坚定信念、珍惜时间、努力学习，同时为毕业就业做好准备，由研究生院（研工部）组织，校研究生会承办了“声声入耳”栏目，张美云教授等研究生导师线上面对面与同学们交流疫情形式下如何高效开展学习、工作和生活。

5. 学术训练情况

学术训练包括基金申请书/项目申请书撰写、Seminar 讲座、学术报告、学术海报展示、专业实践、技术服务与应用、学科竞赛等。博士研究生开题报告依据国家自然科学基金项目申请书撰写提纲进行撰写，以培养博士研究生独立自主开展科学研究能力；为了提升学生的学术交流能力，要求学生听取一定数量的学术报告，学生在校期间需按要求开展 Seminar 讲座，鼓励学生积极参加各类学术会议，拓展学术视野；在博（硕）士研究生实践能力培养方面，根据研究课题开展专业实践，深入企业一线，将科学研究转化为实际应用；同时，鼓励研究生积极参加“挑战杯”、“互联网+”等科创竞赛，培养学生的创新能力和综合素质。

2021 年，研究生举办 Seminar 讲座及学术报告 120 余场；研究生参与导师教学实践活动、实验教学 300 人次，研究生人均参与科研项目 1~2 项。导师和研究生全员参与研究生学术活动月系列活动，其中 12 名研究生入围陕西科技大学学术海报展评选。

研究生积极参与各类学科竞赛。例如，2021 年 10 月 12 日-15 日，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛在南昌大学举行。我院项目“Araper·C 级耐高温芳纶纸-做中国电力工业的捍卫者”项目获得银奖。代表性学科竞赛获奖情况见表 3。

表 3. 2021 年本学位点研究生学科竞赛代表性的获奖情况

序号	获奖名称	获奖等级	数量
1	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级银奖	1
2		国家入围奖	1
3		省级银奖	6
4	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家三等奖	1
5	第十四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	国家三等奖	1
6	第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级一等奖	1

6. 学术交流情况

本学位点积极鼓励师生赴境外短期访学及学术交流。2021 年度通过国家留学基金委赴加拿大新不伦瑞克大学、美国亚利桑那州立大学等国际知名高校访学交流 7 人次，其中 5 名博士研究生受资助赴境外攻读联合培养博士学位，1 名硕士研究生受资助赴境外攻读博士学位，1 名留学生（乌兹别克斯坦）在本学位点攻读博士学位。

短期访学及学术交流极大地丰富了师生的学术生活，拓展了学术视野，扩大了学术影响，促进了本学科与国际学术界的交流互动。归国后，学生总结境外交流经验，凝练学术成果，已发表多篇高水平学术论文。本年度研究生参加各类国际学术会议并做报告 15 人次，参加各类国内学术会议并做报告 3 人次。

7. 研究生奖助情况

本学位点通过《陕西科技大学研究生奖助体系实施办法》（陕科大校研〔2021〕7 号）、《陕西科技大学“双一流”建设研究生科研创新贡献激励办法（实行）》（陕科大校〔2021〕24 号）等制度，帮

助研究生更好地完成学业，提高个人创新能力。2021 年，本学位点研究生发表高水平论文 202 篇；授权发明专利 150 件，其中国际发明专利 3 件。同时，全日制研究生获奖学金比例达到了 80% 以上，国家助学金覆盖率 100%，如表 4 所示。

表 4. 2021 年本学位点研究生奖助情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2021 年	185.9	328
国家奖学金	奖学金	2021 年	14	6
博士校内助学金	助学金	2021 年	56	71
学业奖学金	奖学金	2021 年	167.4	210
研究生科研创新贡献激励	奖学金	2021 年	20.94	42
钟香驹教授奖学金	奖学金	2021 年	0.9	3
徐州鸿丰奖学金	奖学金	2021 年	1.2	3
优秀研究生干部奖学金	奖学金	2021 年	0.35	7

8. 学风建设情况

学校专门成立了研究生工作部，并设立研究生思想政治教育科和教育综合科，其中思想政治教育科的主要职责在于全面负责研究生思想政治教育和学风教育，指导研究生党建工作。学院设有专职研究生辅导员，开展日常思想理论教育和形势政策教育。

学院将科技道德与学术规范教育贯穿于研究生整个学习过程，一是将科学道德和学风建设的教育纳入新生入学教育环节；二是将“科技道德与学术规范”作为全体研究生的必修课；三是开展多方面的文件学习，对研究生进行科学精神、科学道德、学术规范、学术伦理和职业道德教育。

本学位点将学风建设作为行为养成教育的有力抓手，一方面，在新生入学教育阶段开展专业导师见面会暨新老生交流会，帮助新生尽快适应大学生活，增进专业认知，为今后的专业理论学习和综合素质提升打下坚实基础。另一方面，辅导员充分发挥好学生骨干作用，做

好学生课堂考勤和晚自习的考勤管理工作，并与专业教师加强沟通交流，共同抓好课堂纪律，做好新生学风建设。在期中、期末考试前期，辅导员利用晚点名带领学生学习《陕西科技大学学生违纪处理办法》的有关规定，并利用易班、微信等线上线下相结合的方式，引导和告诫学生明确底线，自觉遵守考试纪律，诚信应考。通过持续不断的学风教育，本学位点未出现研究生学术不端行为。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

本学位点瞄准生物质化学与化工和新材料等方面的科技前沿，服务国家战略方向与需求，以创新交叉为原则，构建由学科基础、学科核心、交叉前沿、创新方法等课程模块构成的“新轻工”课程体系，同时增设了多门交叉学科课程，扩展轻工学科在新时代的新内涵。

本学位点突破以“教师、教材、课堂”为中心的传统教学理念，设立课程教学改革探索基金，探索以师生互动为主线，教师导学与学生自学相结合的课堂教学模式与教学方法。本学位点以试点课程为样板，推动科技前沿与科研成果进课堂进教材，优化课程内容，培养学生把握学科前沿的能力和水平。突出问题导向、任务驱动，采用翻转课堂、混合课堂等教学模式，结合启发式、探究式等教学方法，实施过程与终期、定性与量化相结合的考核机制，使学生成为课堂教学的参与主体和受益主体。本学位点开设企业、行业及学术专家专题课堂，树立学生创新意识，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的自主创新能力，塑造创新精神。

本学位点建立校院两级教学督导及跨校督导监控制度、学生评教及信息员评价制度、用人单位及科睿唯安等第三方反馈制度、任课教师及教学团队持续改革制度，形成监控-评价-反馈-整改的“闭环式”

质量督导体系。本学位点遵循监督为“标”、指导为“本”的原则，将常态化质量跟踪与不定期巡查相结合，线下听课与大数据平台实时监督相结合，对共性问题开展专题指导；强化运用质量手段，完善结果导向的资源配置机制，保障研究生教学质量不断提升。

学校制定了《陕西科技大学研究生培养实施细则》等各类制度，对各类研究生培养过程的关键环节进行了详细说明。学校在《陕西科技大学研究生学籍管理实施细则》中明确了学籍管理淘汰机制。通过课程考核、开题答辩、中期考核等形式，完成研究生培养的过程考核。

(1) 课程考核：实施百分制，考试低于 60 分，给予一次重修补考的机会，公共课英语综合补考仍未通过者，给予一次清考机会；

(2) 开题答辩：研究生学位论文开题淘汰比率大于等于 5%，二次开题仍不通过者，给予第三次开题机会，第三次开题仍未通过者，导师和学生所在学院可向研究生院提出终止对其培养的报告；

(3) 中期考核：“不合格”者，经校学位委员会批准终止学习。

(4) 学位论文双盲评阅制度

根据《陕西科技大学硕士研究生学位论文盲审办法》《陕西科技大学博士学位论文双盲评审实施细则》，全体研究生的学位论文进行双盲评审。

(5) 论文答辩和学位授予制度

学位论文答辩基本环节包括：导师审查、学院审查（格式、中英文摘要、重复率）、预答辩（博士）、盲审、答辩。学位评定分委员会进行全过程把关。研究生教育督导参与研究生答辩的全过程。

(6) 学位论文终稿审查

在研究生学位论文答辩通过之后，校学术委员会召开之前，对拟申请的所有研究生进行学位论文二次查重，同时，抽取当年拟申请学位学生约 20%的学位论文进行校内盲审。

本学位点注重培养过程的考核，以确保研究生培养质量。在 2021 年陕西省优秀博士学位论文评选工作中，本学位点 2 篇博士学位论文经通讯评议和专家会议评审，荣获陕西省优秀博士学位论文。

2. 教师队伍建设

本学位点通过近 6 年的人才引进及师资队伍培养，逐渐形成了一支学术梯队层次合理，高水平、国际化的师资队伍。2021 年，本学位点共计 2 位青年教师赴国外访学、1 位教师在国内访学。

为了优化学位点教师结构，本学位点严格执行《陕西科技大学专任教师学历提升实施办法（试行）》和《陕西科技大学师资队伍培养实施办法（试行）》，提升导师的业务水平和能力。同时根据《陕西科技大学研究生指导教师岗位管理办法》对导师资格进行审核，符合岗位条件者方可招收研究生，逐步形成以政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛为基本素质要求，以能力为导向的“能上能下”的导师动态管理机制。2021 年本学位点导师陆赵情教授入选国家“百千万人才工程”并被授予“有突出贡献中青年专家”荣誉称号，实现了导师队伍的国家级人才再突破。导师队伍实行动态考核机制，根据《陕西科技大学研究生指导教师岗位管理办法》（陕科大校研〔2018〕15 号），2021 年新增博士生导师 1 名、硕士生导师 3 名，退出博士生导师 1 名、退出硕士生导师 1 名。

为了优化教师队伍，拓宽研究生学术视野，本学位点聘请了多位国内外知名学者担任兼职导师，包括芬兰科学院院士、匈牙利科学院院士、英国皇家工程院院士、国际木材科学院 Fellow、英国皇家化学

学会 Fellow 等学科领军人才 39 名，推动研究生培养国际化。此外，本学位点还聘请了 101 名相关企业（如中国保利集团中轻集团中国皮革制鞋研究院有限公司、中国诚通集团岳阳纸业有限公司等）具有丰富工程实践经验的高级技术人员担任企业导师联合培养研究生，提升实践能力、强化创新意识。

3. 科学研究

2021 年，本学位点继续在“高性能纤维基功能材料”、“绿色化学品及纳米复合材料的制备理论与技术”、“生物质材料及废弃物资源化利用”、“轻工清洁生产技术与理论”等研究方向开展相关课题研究，科研项目数量及经费情况见表 5。

表 5. 2021 年本学位点的科研项目情况

类别	国家级项目	省部级项目	厅局级项目	横向项目
项目数量(项)	68	20	31	107
项目经费(万元)	589.4	312.9	163.9	902.94

2021 年，本学位点科研成果情况见表 6。这些成果围绕学科的基础问题进行科研探索，其中 90% 与轻工企业新产品开发、新材料研究的基础问题有密切关系，项目的开展能够为解决企业实际问题奠定坚实的理论及实验支撑。

表 6. 2021 年本学位点科研成果情况

成果类别	高水平论文(篇)			授权专利(件)		获奖(项)		国家标准(项)
	SCI 一区	SCI 二区	其他	中国发明专利	国外发明专利	省部级 一等奖	省部级 三等奖	
数量	76	32	94	147	3	1	2	1

4. 国际合作交流等方面的改革创新情况

为进一步扩大研究生国际交流的规模和提升交流质量，本学位点深度凝练学科发展方向，积极申请国家、省市等各类国际交流平台。2021 年本学位点主办第一届生物质化学与材料国际研讨会，倪永浩院士工作室 3 名研究生导师做学术报告；与加拿大新布伦瑞克大学、日本理化学研究所（和光）联合申报并获批“生物质化学与材料工程学科创新型人才国际合作培养项目”。该项目与加拿大、日本等国际一流高校合作，探索国内与国外联合培养和造就具有国际视野的生物质材料与化工领域拔尖创新人才和未来领军人物，服务学校一流学科建设；依托该项目每年可自主选派 14 人（访问学者 2 人、博士后 2 人、博士研究生 2 人、联合培养博士研究生 8 人）分别前往加拿大新布伦瑞克大学和日本理化学研究所（和光）进行学习和研究，对本学位点的国际化人才培养及交流起到积极的推动作用。此外，本学位点获批西安市国际科技合作基地，为国际教师的合作交流提供平台。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估问题分析

（1）学科发展方向需与新兴科技领域进行融合。学科发展方向目前虽然围绕国家在造纸、皮革、印刷、包装等行业需求，但是与新科技、新领域的交叉融合仍有进一步提升的空间。

（2）研究生的全过程培养、考核和评价机制有待进一步完善。研究生的培养、考核和评价标准应更加贴合当前教育改革趋向与学科实际，对研究生的培养、考核和评价标准需探寻建立长效机制。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

根据国务院学位委员会和教育部联合发布的《博士硕士学位论文抽检办法》，2021 年本学位点在国家、陕西省和校内三个层面的学位论文抽检工作中，合格率均为 100%（如表 7 所示）。总体来看，研究生学位论文质量持续提高，未出现“不合格”或“存在问题论文”。论文内容注重理论与实践相结合，培养了学生分析问题与解决问题的能力，说明本学位点研究生培养达到预期的目标。

表 7. 2021 年本学位点硕士毕业研究生学位论文抽检结果

姓名	专业	一级学科名称	论文题目	导师姓名	抽查层次	总体评价			论文类型
						专家一	专家二	专家三	
仇瑞杰	轻工技术与工程	轻工技术与工程	高透水汽/抗菌型酪素基 MOFs 复合乳液的制备及其性能研究	徐群娜	陕西省	良好	良好	良好	硕士
陈光照	轻工技术与工程	轻工技术与工程	市政污泥制备建筑涂料及植物纤维调控涂料性能的研究	韩卿	陕西省	良好	良好	良好	硕士
李文博	轻工技术与工程	轻工技术与工程	聚氨酯基水滑石纳米复合材料的制备及其在制革中的应用	马建中	陕西省	良好	良好	优秀	硕士
刘刚	轻工技术与工程	轻工技术与工程	镧系金属配合物改性纳米纤维素薄膜的构筑及其性能研究	张素风, 张召	陕西省	良好	优秀	良好	硕士

3. 优秀学位论文情况及分析

本学位点培养的博士研究生贾潞的博士学位论文“两性聚合物水滑石纳米复合材料的合成及性能”、博士研究生王伟的博士学位论文“自掺杂 Me-MeOx 纳米复合光热转换涂层的设计、制备及性能研究”

获评“2021年陕西省优秀博士学位论文”。这些学位论文主要围绕皮革等轻工领域的前沿基础研究及应用技术问题，开展了针对皮胶原纤维改性材料和织物多层光热转换涂层制备及性能的开创性研究工作，取得一系列标志性研究成果，均符合轻工学科内涵。

六、改进措施

（1）强化学科发展方向与新兴学科（如柔性电子学、生命健康学等）的进一步交叉融合。邀请国务院学位办学科评议组和教育部高等学校轻工类专业教学指导委员会专家以及相关新兴学科领域的知名学者就轻工技术与工程的学科建设和发展方向进行交流和指导，后续围绕本学科与新兴学科交叉融合进行建设。

（2）完善现有研究生全过程培养模式和管理体系。继续加强研究生全过程培养的各个关键环节，重点提升研究生的创新能力，逐步探索形成具有学科特色和发展的研究生全过程培养新模式。